

# Stysteem in zicht!

## Inleiding

Heb jij wel eens door een koker gekeken? Hoe weet je dat het licht dat je ziet bij een boot, een auto of misschien wel een huis hoort? Als jij door een koker naar de jeugdige kijkt zie je niet het systeem waarvan hij een onderdeel is. Jarenlang is binnen de jeugdhulpverlening en het onderwijs door een koker naar jeugdigen gekeken. Vanaf de jaren '50 is er in Nederland een start gemaakt met het systemisch denken. De ontwikkelingen op het gebied van systeemgericht werken nemen met de invoering van de transitie en passend onderwijs een nieuwe wending aan. Hoewel we dus al ruim 50 jaar met systeemgericht werken aan de slag zijn vraagt de huidige tijd van de professional FACET-zicht. FACET-zicht is de bijenblik van ontelbaar veel standpunten. De training 'systeem in zicht!' geeft je de mogelijkheid om met FACET-zicht naar het gehele systeem te kijken en hiernaar te handelen.

## Inhoud

Tijdens de training ga je ervaren hoe het is om met FACET-zicht naar een systeem te kijken. Maar alleen anders kijken is niet voldoende! Door gerichte opdrachten ervaar je wat van jou als professional wordt gevraagd en oefen je hoe je op verschillende nieuwe manieren kunt handelen. De ervaring die je in de training opdoet is een meerwaarde voor jouw manier van systeemgericht werken in de praktijk. Naast het invulling geven aan ouderparticipatie kijk je in deze training naar verschillende systemische perspectieven, parallelprocessen, besteed je aandacht aan het vernieuwende kruispuntdenken. en aan de logische niveaus van Bateson.

## Doel en verwachte resultaten

Na deze training ben je beter in staat om op verschillende manieren naar een jeugdige en zijn systeem te kijken en hiernaar te handelen. Je zet bewust bepaalde interventies in vanuit eigen regie.

- Je bent nog beter in staat om op verschillende manieren naar een jeugdige en zijn systeem te kijken en hiernaar te handelen.
- Je zet bewust bepaalde interventies in vanuit eigen regie.
- Je weet dat je als professional je ziens- en handelswijze kunt beïnvloeden door het gekozen perspectief waarmee je naar de jeugdige en zijn systeem kijkt.
- Je bent in staat om binnen het systeem van de jeugdige te zoeken naar bepaalde verwachtingen die ten grondslag liggen aan het systeem om vervolgens een passende leeromgeving te creëren die aansluit bij de jeugdige en zijn systeem.

## Voor wie?

Deze training is geschikt voor professionals die met systemen werken. De groep bestaat uit minimaal 8 en maximaal 16 deelnemers.

## Werkwijze

Tijdens de training worden ervaringsoefeningen afgewisseld met theoretisch materiaal uit het kernboek met praktijkvoorbeelden vanuit het eigen werkveld, individuele opdrachten en groepsopdrachten. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van ondersteunende filmpjes en begeleidingsmateriaal. Gestreefd wordt naar een groepsamenstelling met een diversiteit in achtergrond en werkomgeving. Doel hiervan is het leereffect te vergroten door expertise te delen: het leren van en met elkaar staat centraal

### **Praktische informatie**

De training heeft een post HBO niveau en bestaat uit 2 dagen van 09.30 tot 16.30 uur en 16 uur zelfstudie. Onder zelfstudie wordt verstaan dat je het kernboek voor, tijdens en na de training leest, dat je diverse praktijkopdrachten doet voor, tijdens en na de training en dat je rondom de training ruimte neemt voor zelfreflectie en bezinning. Leren en ontwikkelen gaat immers niet zomaar, het vraagt tijd, investering, oefening, durf en overredingskracht voor jezelf en je omgeving.

De training wordt afgesloten met een certificaat. Om voor certificering in aanmerking te komen geldt een aanwezigheidsplicht van 100%. Afwezigheid moet vooraf gemeld worden bij de trainer. Bij afwezigheid bepaalt de trainer of, en zo ja hoe het gemiste onderdeel van de training door een vervangende opdracht kan worden ingehaald.